

	<b><i>Nos formations</i></b>
<b>1</b>	<b>Prévention des risques liés aux usages de drogues</b>
<b>2</b>	<b>Les produits psychotropes</b>
<b>3</b>	<b>Facteurs explicatifs d'addiction</b>
<b>4</b>	<b>Politiques et législation</b>
<b>5</b>	<b>Les outils de prévention</b>
<b>6</b>	<b>Techniques d'animation</b>
<b>7</b>	<b>Initiation à l'outil d'animation « Mille Facettes »</b>
<b>8</b>	<b>Gérer un programme de prévention</b>
<b>9</b>	<b>Adolescence et prise de risques</b>
<b>10</b>	<b>Les conflits de loyauté</b>
<b>11</b>	<b>Développer l'estime de soi des jeunes pour prévenir des assuétudes</b>
<b>12</b>	<b>L'éducation à la citoyenneté et la promotion de la santé à l'école</b>
<b>13</b>	<b>Formation certifiante : Prévention, accompagnement, soins</b>

### *En pratique*

Nos formations s'adressent à toute personne, professionnelle ou non professionnelle, en contact avec des jeunes et désireuse d'intégrer le questionnement de la prévention des risques liés aux usages de drogues dans son travail ou sa relation aux jeunes, dans un cadre global de promotion de la santé.

***Inscription :***

Pour vous inscrire à l'une de nos formations, veuillez contacter Prospective Jeunesse par mail : [info@prospective-jeunesse.be](mailto:info@prospective-jeunesse.be) ou par téléphone au 02 512 17 66.

***Prix :***

Il y a deux formules d'inscription :

- En tant qu'individu : 25 € par jour de formation
- En tant qu'institution (entre 6 et 15 personnes) : 300 € par jour

**Attention : ces prix ne doivent en aucun cas être un obstacle à votre participation et sont négociables.**

***Dates :***

Si vous êtes inscrit en tant qu'individu, les dates de la formation vous seront communiquées dès qu'un nombre suffisant de participants seront inscrits.

***Durée :***

Les différents modules sont combinables entre eux et leur durée peut être adaptée aux besoins des participants.

***Attestation de présence :***

Une attestation de présence vous est fournie sur demande.

1	<p align="center"><b>Prévenir les risques liés aux usages de drogues</b></p>
	<p><b>Cette formation de base vise à s'approprier les différentes stratégies de prévention des risques liés aux usages de psychotropes et à prendre la mesure de leur impact sur les jeunes.</b></p> <p>Nous répondons notamment aux questions suivantes : <i>qu'est-ce que la drogue et à quoi servent les différentes classifications existantes ? Quels sont les fausses idées reçues ? Quoi et comment répondre aux jeunes qui nous interpellent au sujet des drogues ? Quels sont les moyens existants en matière de prévention ?</i></p> <p>En interaction continue avec (et entre) les participants, nous y développons un éclairage global sur la question des consommations des jeunes envisagée sous l'angle de la <i>promotion de la santé</i>.</p> <p>La formation poursuit les <b>objectifs</b> suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Renforcer ses connaissances sur : 1- la problématique des usages de drogues (dont la question des assuétudes) ; 2- les stratégies de prévention des risques liés à ces usages</li> <li>▶ Élargir ses représentations quant aux moyens préventifs à mettre en œuvre avec les jeunes</li> </ul> <p>Tous les thèmes de la formation sont abordés sur base d'un <i>partage</i> et d'une <i>confrontation</i> des représentations véhiculées par les participants. C'est de ces dernières qu'émergeront les contenus aussi bien théoriques que pratiques.</p>
<b>DURÉE</b>	4 jours
<b>PRIX</b>	<p>Inscription individuelle : 100 € par participant  Inscription d'un groupe via une institution (max.15 pers.) : 1 200 €</p>

2	<b>Les produits psychotropes</b>
	<p><b>Cette formation vise à donner aux participants des éclairages globaux (faisant appel à différentes disciplines scientifiques) quant aux usages de substances psychotropes ainsi qu'à interroger l'utilité de ces connaissances dans la pratique d'accompagnement des jeunes.</b></p> <p>Nous répondons notamment aux questions suivantes : <i>quels sont les effets et risques psychosociaux et les risques liés aux produits psychotropes ? En quoi cette connaissance constitue-t-elle une plus-value dans ma pratique de travail ? Y a-t-il des 'profils' de consommateur et des problématiques récurrentes associées aux consommations ? Qu'est-ce que l'addiction et quels sont les facteurs y conduisant ?</i></p> <p>Une meilleure compréhension des usages est ensuite développée avec le groupe en replaçant ces usages dans leurs contextes socio-historiques et culturels (facteurs sociaux, religieux, thérapeutiques, ethniques, etc.). Cela permet ensuite de dégager une vision globale et objectivante des usages de drogues et des addictions à travers l'analyse de contextes d'usages particuliers mis en avant par le groupe.</p> <p>Les objectifs poursuivis pour cette formation sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Approfondir les connaissances sur : les produits psychotropes et leurs usages, les effets psychologiques et sociaux qui y sont liés, les liens entre usages et contextes culturels, les enjeux interpersonnels (conséquences psychosociales) et globaux (géopolitiques et pénaux)</li> <li>▶ Mieux déterminer ce que ces connaissances induisent / apportent dans la pratique professionnelle.</li> </ul>
<b>DURÉE</b>	1 jour
<b>PRIX</b>	Inscription individuelle : 25 € par participant Inscription d'un groupe via une institution (max.15 pers.) : 300 €

3	<b>Facteurs explicatifs d'addiction</b>
	<p><b>Cette formation vise à identifier les facteurs possibles explicatifs de l'addiction.</b></p> <p>Elle répondra notamment aux questions suivantes : <i>Qu'est-ce que l'addiction et quels sont les facteurs y conduisant ? Y a-t-il des 'profils' de consommateur et des problématiques récurrentes associées aux consommations ? Peut-on identifier et éviter les causes de l'addiction ?</i></p> <p>De nombreuses études et recherches en sciences humaines ont visé à comprendre les sources explicatives de l'addiction. Nous tenterons, au regard de l'histoire de l' "addictologie" de mieux comprendre les facteurs de différentes natures (biologiques, psychologiques, sociaux, culturels, contextuels et environnementaux, familiaux, etc.) qui ont été associés aux dépendances problématiques aux substances.</p> <p>Élargissant les propos, nous développerons la question des modes de consommations au sens large (produits, activités, situations) : les addictions sont multiples, extrêmement variées, suivant les époques et les structures sociales. Cela nous amènera à tenter de mesurer en quoi le mode de fonctionnement de notre société occidentale facilite-t-elle ou non la survenue des phénomènes addictifs.</p>
<b>DURÉE</b>	1 jour
<b>PRIX</b>	Inscription individuelle : 25 € par participant Inscription d'un groupe via une institution (max.15 pers.) : 300 €

4	<b>Politiques et législation</b>
	<p><b>Cette formation a pour but d'examiner le régime pénal adopté par le législateur belge visant à réguler les comportements liés à la consommation de psychotropes.</b></p> <p>Parmi les risques liés à l'usage de stupéfiants, celui de se voir poursuivi, sanctionné ou condamné occupe une place de choix. De fait, dans le régime prohibitionniste adopté par la plupart des pays du monde, les drogues illicites sont avant tout une affaire de police.</p> <p>On constate toutefois de grandes disparités entre les réglementations nationales. Au niveau pénal, l'usager suisse ou hollandais ne court pas les mêmes risques que l'usager français ou belge. Qui plus est, ces réglementations sont en constante évolution et l'objet de multiples réformes législatives allant tant dans le sens d'une criminalisation accrue que dans le sens d'une dépenalisation ou décriminalisation totale.</p> <p>Les objectifs poursuivis par cette formation sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Renforcer ses connaissances à propos de : régime pénal belge en matière de drogues, histoire du dispositif répressif et modalités d'application, réglementations nationales (comparaisons)</li> <li>▶ Mieux identifier les enjeux sociétaux liés aux politiques 'drogues'</li> </ul>
<b>DURÉE</b>	1 jour
<b>PRIX</b>	Inscription individuelle : 25 € par participant Inscription d'un groupe via une institution (max.15 pers.) : 300 €

5	<b>Les outils de prévention</b>
	<p><b>Cette formation vise à découvrir et analyser différents outils pédagogiques (animations groupales) en matière de prévention des risques liés aux usages de drogues et assuétudes.</b></p> <p>Nous répondons notamment aux questions suivantes : <i>qu'est-ce que faire de la prévention des assuétudes avec les jeunes ? Comment s'y prendre pour que cela ait de l'impact et soulève de l'intérêt de la part des jeunes ciblés ? Quels sont les outils concrets existants et accessibles ? Comment sont structurées les fiches d'animation et comment les utiliser ?</i></p> <p>La formation poursuit les <b>objectifs</b> suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Acquérir une vue d'ensemble de l'offre d'outils pédagogiques en matière de santé disponible en Communauté française</li> <li>▶ Mieux comprendre pourquoi et comment parler des drogues avec les jeunes</li> <li>▶ Renforcer ses moyens d'animation grâce à une meilleure connaissance d'outils pédagogiques</li> </ul> <p>Pour y parvenir, les participants sont amenés à identifier les institutions ressources qui mettent des outils à disposition ainsi qu'à manipuler plusieurs outils en groupe de travail. En particulier, nous passerons en revue les mécanismes de bases qui prévalent dans l'utilisation d'un outil en situation d'animation.</p>
<b>DURÉE</b>	2 jours
<b>PRIX</b>	Inscription individuelle : 50 € par participant Inscription d'un groupe via une institution (max.15 pers.) : 600 €

6	<b>Techniques d'animation</b>
	<p><b>Cette formation vise à (re)découvrir et comprendre comment utiliser différents outils d'animation en matière de prévention des risques liés aux consommations chez les jeunes (drogues, internet, jeux de hasard, etc.).</b></p> <p>Elle permettra de répondre notamment aux questions suivantes : <i>Que signifie 'animer' des jeunes pour prévenir des risques liés aux consommations chez les jeunes (drogues, internet, jeux de hasard, etc.) ? Quelles sont les attitudes à adopter et les réponses courantes à leur apporter ? Quels sont les pièges à éviter pour contourner les effets incitatifs ou moralisateurs ?</i></p> <p>Au départ du vécu des participants, nous explorons grâce à l'animation en groupe comment contribuer au développement des compétences psychosociales chez les jeunes et leur facteurs de protection en matière d'addiction.</p> <p>Nous livrons un ensemble d'outils pédagogiques en matière de santé disponible en Communauté française et nous expérimenterons en groupe quelques-uns de ces outils en vue de les utiliser par la suite dans nos pratiques professionnelles.</p>
<b>DURÉE</b>	2 jours
<b>PRIX</b>	Inscription individuelle : 50 € par participant Inscription d'un groupe via une institution (max.15 pers.) : 600 €
<b>IFC</b>	Cette formation est également donnée dans le cadre de l'IFC Code Formation : 330091103 <a href="#">Veillez cliquer ici pour vous inscrire à partir du site IFC</a>

7	<p style="text-align: center;"><b>Initiation à l’outil d’animation « Mille Facettes »</b></p>
	<p><b>Cette formation vise à donner les éléments de base permettant d'utiliser au mieux l'outil d'animation « Mille facettes », relatif aux usages de drogues et aux dépendances.</b></p> <p>Résultant au départ de l'expérience de travail de l'a.s.b.l. <b>Nadja</b> à Liège, cet outil est présenté sous la forme d'un classeur attractif regroupant un ensemble complet de fiches d'animations à proposer aux jeunes.</p> <p>En constante évolution (grâce à la collaboration des différentes associations s'occupant de prévention des assuétudes en Communauté Française), il offre à la fois une synthèse des informations utiles et un recueil de multiples activités concrètes pour aborder les questions liées aux usages de drogues avec les jeunes.</p> <p>Cette formation, permettant essentiellement de comprendre de quoi est constitué cet outil et en quoi il peut se révéler utile dans la pratique professionnelle des personnes encadrant des jeunes, peut faire l'objet, à la demande des participants, d'un accompagnement individuel ou collectif et les aider dans la mise en place d'un projet d'utilisation concrète de l'outil.</p> <p>Cette formation poursuit les objectifs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Comprendre de quoi il s'agit (contenu et démarche)</li> <li>▶ Situer en quoi cet outil peut être utile dans ma pratique professionnelle notamment en testant des animations proposées par l'outil</li> </ul>
<b>DURÉE</b>	1 jour
<b>PRIX</b>	<p>Inscription individuelle : 25 € par participant  Inscription d'un groupe via une institution (max.15 pers.) : 150 €</p>

8	<h2 style="text-align: center;">Gérer un programme de prévention</h2>
	<p><b>Cette formation vise, à la lumière des principes de la promotion de la santé et des concepts de base en prévention des assuétudes, à dégager en groupe / en équipe des pistes nouvelles et concrètes en matière de gestion de programme d'activités de prévention.</b></p> <p>La session se déroule sous la forme d'un accompagnement collectif développé à partir des projets proposés par les participants et de leur situation dans la conception/implémentation du projet. Les apports du groupe démultiplient ainsi la découverte de nouvelles pistes d'actions.</p> <p>La formation poursuit les <b>objectifs</b> suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Ouvrir des pistes nouvelles sur la manière dont un programme peut être conçu, mené et évalué</li> <li>▶ Progresser dans la compréhension des enjeux et du contexte qui facilitent le bon développement du projet</li> <li>▶ Échanger les « bonnes » pratiques grâce aux discussions entre participants</li> </ul> <p>Parmi les thèmes principaux abordés lors de la formation : les principes de la promotion de la santé, les principes de gestion de projet, les opportunités et freins systémiques et institutionnels, les outils pédagogiques d'animation groupale.</p>
<b>DURÉE</b>	2 jours
<b>PRIX</b>	<p>Inscription individuelle : 50 € par participant</p> <p>Inscription d'un groupe via une institution (max.15 pers.) : 600 €</p>

9	<b>Adolescence et prise de risques</b>
	<p><b>Cette formation vise à interroger, au travers de la question des consommations de psychotropes, la place que peuvent tenir les adultes-relais des jeunes en matière de prises de risque et faire émerger des possibilités nouvelles de prévention des risques dans la relation adultes-jeunes.</b></p> <p>L'adolescence se manifeste notamment par l'apparition de consommations nouvelles et de prises de risques liées à ces consommations. Cette recherche s'exprime par la pratique de l'écart avec les adultes. Cette mise à l'écart peut être considérée par les adultes comme une provocation ou une confrontation vaine à la limite. Cela est-il toujours le cas ?</p> <p>Le fil de la formation partira d'une meilleure compréhension du vécu des adolescents quant à leur bien-être. Cela se fait au départ d'enquêtes autant que de l'expérience des participants. Leurs comportements sont analysés et remis en contexte. Le lien entre les choix et les attitudes des jeunes et l'empreinte culturelle de la société de consommation est particulièrement exploré.</p> <p>Les participants sont placés en situation d'élaborer de nouvelles stratégies (attitudes et activités) à partir de situations vécues. L'enjeu réside dans la construction et le renforcement de liens élèves-adultes, reconnaissant une place spécifique et une autonomie à chacun ainsi que dans la valorisation des stratégies constructives et réellement efficaces dans la construction psychosociale des jeunes.</p>
<b>DURÉE</b>	2 jours
<b>PRIX</b>	Inscription individuelle : 50 € par participant Inscription d'un groupe via une institution (max.15 pers.) : 600 €
<b>IFC</b>	Cette formation est également donnée dans le cadre de l'IFC Code Formation : 440021103 <a href="#">Veuillez cliquer ici pour vous inscrire à partir du site IFC</a>

10	<b>Les conflits de loyauté</b>
	<p><b>Cette formation vise à appréhender les enjeux de loyauté entre groupes d'appartenance des jeunes pour mieux accompagner ces derniers dans leur développement cognitif, social et personnel. Ces enjeux constituent des facteurs de risques et de protection hautement significatifs en matière de prévention des risques liés aux usages de drogues.</b></p> <p>Les jeunes se construisent notamment grâce aux règles proposées par le cadre scolaire visant notamment à favoriser la réussite et la performance. Ces règles peuvent entrer en contradiction avec d'autres groupes d'appartenance sociale (pairs, familles, etc.) ce qui peut mener le jeune à éprouver un conflit interne.</p> <p>Décisions jugées comme arbitraires, statut l'emportant sur l'argument, distance et violence sociale, sur-pénalisation et sur-contrôle, sanction l'emportant sur le dialogue sont autant de réactions utilisées comme moyens de répondre aux conflits de loyauté du jeune. Sont-elles les seules à pouvoir être utilisées ?</p> <p>La formation fait émerger les représentations des participants concernant la notion de 'loyauté' et à comprendre comment renforcer les facteurs de protection des jeunes dans un cadre de promotion de la santé et du bien-être psychosocial.</p> <p>Nous utilisons des cas concrets, notamment ceux vécus par les participants ainsi que différentes grilles de lecture préconisées pour en dégager des pistes d'action et d'attitudes tant sur le plan de la communication interpersonnelle que d'un point-de-vue organisationnel (mis en place de programme de prévention).</p>
<b>DURÉE</b>	2 jours
<b>PRIX</b>	Inscription individuelle : 50 € par participant Inscription d'un groupe via une institution (max.15 pers.) : 600 €
<b>IFC</b>	<p>Cette formation est également donnée dans le cadre de l'IFC Code Formation : 320061101 <a href="#">Veillez cliquer ici pour vous inscrire à partir du site IFC</a></p>

11	<p align="center"><b><i>Développer l'estime de soi chez les jeunes pour prévenir des assuétudes</i></b></p>
	<p><b>Cette formation vise à donner aux participants des éléments concrets qui permettent de faciliter le développement de l' « estime de soi » chez les jeunes, facteur de protection hautement pertinent en matière de prévention des risques liés aux usages de drogues.</b></p> <p>L'estime de soi est reconnue comme un des facteurs de protection important dans la construction des jeunes et dans leurs rapports aux « consommations ». Dans un cadre de promotion de la santé, l'estime de soi peut-être perçue comme un véritable « système immunitaire du psychisme » qui protège l'être humain face à certains risques que nous relions ici aux usages de psychotropes.</p> <p>Les participants bénéficieront d'un lieu de réflexion et d'enrichissement, tant à partir de leurs représentations que d'apports théoriques et pratiques venant des formateurs, leur permettant de mieux appréhender ce concept et la manière de le mettre 'en action' auprès des jeunes.</p> <p>Les objectifs poursuivis par cette formation sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Mieux comprendre en quoi l'estime de soi constitue un facteur de protection en matière d'assuétudes</li> <li>▶ Explorer les réflexions à se poser et poser un regard critique sur les attitudes et actions auprès des jeunes en matière d'estime de soi</li> <li>▶ Mettre en pratique certaines techniques d'animation en groupe en matière d'estime de soi</li> <li>▶ Partager et analyser les « bonnes pratiques » du groupe</li> </ul>
<b>DURÉE</b>	1 jour
<b>PRIX</b>	<p align="center">Inscription individuelle : 25 € par participant  Inscription d'un groupe via une institution (max.15 pers.) : 300 €</p>

12	<p align="center"><b><i>L'éducation à la citoyenneté et la promotion de la santé à l'école</i></b></p>
	<p><b>Par un travail sur les représentations des participants concernant la notion de citoyenneté dans le cadre scolaire et la découverte d'outils pédagogiques originaux, la formation vise à fournir des pistes pertinentes pour une éducation à la citoyenneté, source de bien-être psychosocial.</b></p> <p>En matière de santé psychosociale, l'intérêt de la citoyenneté et des pratiques qui y sont liées est, pour le jeune, une ressource qui compte. En effet, l'esprit critique, pièce maîtresse d'une citoyenneté active, est une ressource de choix pour se prémunir des enjeux de la consommation. Mais la citoyenneté est indissociable de la démocratie. Or, au vu des différences sociales, économiques ou culturelles qui caractérisent la population scolaire, construire la démocratie à l'école n'est pas chose facile.</p> <p>Comment dès lors, dans l'école, envisager la mise en place de structures démocratiques suscitant l'investissement citoyen des élèves ?</p> <p>Les <b>objectifs</b> poursuivis lors de cette formation sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Prendre connaissance d'outils de sensibilisation aux valeurs et aux processus démocratiques</li> <li>▶ Découvrir des expériences d'éducation à la démocratie, les analyser afin d'en favoriser leur transposition dans les pratiques pédagogiques</li> <li>▶ Identifier les pratiques permettant aux élèves d'exercer leurs droits en les engageant à respecter leurs devoirs qui y sont liés ainsi que les freins qui peuvent être rencontrés</li> </ul>
<b>DURÉE</b>	2 jours
<b>PRIX</b>	<p align="center">Inscription individuelle : 50 € par participant  Inscription d'un groupe via une institution (max.15 pers.) : 600 €</p>

13	<p align="center"><b>Formation certifiante : Prévention, accompagnement, soins</b></p>
	<p>L'UCL développe chaque année un programme de formation auquel participe Prospective Jeunesse et débouchant sur un certificat universitaire intitulé : <b>Pratiques de consommation et conduites de dépendances : prévention, accompagnement et soins</b> (cliquer sur l'intitulé pour accéder au site de l'UCL).</p> <p><b>Les atouts du programme</b> : 1- Approche interdisciplinaire associant et intégrant théorie et pratique ; 2- Mise en réseau des intervenants du secteur ; 3- Outils, méthodes et stratégies pour la prévention, l'accompagnement et les soins.</p> <p><b>Coordinateurs scientifiques</b> : Pr Elisabeth Darras et Pr Denis Hers</p> <p><b>Téléchargez la brochure de présentation.</b></p> <p>Les <b>associations de terrain</b> y intervenant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <a href="#">Prospective Jeunesse</a></li> <li>▶ <a href="#">Nadja</a></li> <li>▶ <a href="#">Infor-Drogues</a></li> <li>▶ <a href="#">Univers santé</a></li> <li>▶ <a href="#">Fedito Bruxelles</a></li> <li>▶ <a href="#">Fedito Wallonie</a></li> <li>▶ <a href="#">Centre Alfa Service Prévention</a></li> <li>▶ <a href="#">Service de santé mentale du CPAS de Charleroi</a></li> </ul>
<b>DURÉE</b>	12 jours (voir <a href="#">brochure de présentation</a> )
<b>PRIX</b>	Voir <a href="#">brochure de présentation</a>